

一 次の傍線部の漢字は読み方を平仮名で書き、カタカナは漢字を楷書で書き、熟語は空欄に入る漢字を書きなさい。

- ① 解熱剤を飲む。 ② 無事を聞いて安心する。 ③ 風邪で悪寒がする。 ④ 政治にカンシンを持つ。  
 ⑤ 定説をウタガう。 ⑥ ミドリ色の海。 ⑦ 以心□心で理解する。 ⑧ 彼と私の成績は五十歩□歩だ。  
 ⑨ 公平□私の態度をとる。 ⑩ 傍若無□の態度をとる。

二 次の文学作品の作者名を後の選択肢から選び、記号で答えなさい。

- ① 奥の細道 ② 枕草子 ③ 源氏物語 ④ 土佐日記 ⑤ 方丈記

【選択肢】 ア、紀貫之 イ、鴨長明 ウ、紫式部 エ、松尾芭蕉 オ、清少納言

三 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

障害の多様性に対応する個別的、集団的な療育・教育の努力とともに、障害児と健常児との交流を拡大する努力が求められていると思う。それは、現実には、日本の教育そのものを根本から考え直す一つの重要な契機にもなるに違いない。もし、普通の子どもたちの多くが、障害児をもっと身近に知ることができ、彼らと友だちになることができれば、障害児に対する子どもたちの態度も変わらと思う。友だちであれば、蔑視したり、いじめたりしないのはもちろんであるし、反対に（ ）（同情し、）（手を貸すということもしなくなるだろう。もし、障害児が真に困っていて、手を貸すことが必要であるというときには、声をかけて、相手の気持ちを考えながら手を貸すという態度が自然にとれるようになるだろう。同時に、そうしてはならないときに、）（手を貸すことは、「自立」を切実に求めている障害児たちの気持ちを無視した行為であることも、しつかり理解するようになるはずである。障害をもった子どもたちも、やはりそれぞれ自立と社会的参加への意思と希望をもった人間であることを、普通の子どもたちが理解するようになることもっとも重要である。

問1 ( ) には三箇所とも同じ言葉が入るが、最適なものを選び、記号で答えなさい。

ア、心から イ、とりあえず ウ、うつかりと エ、いたずらに オ、良心的に

問2 傍線部 a「普通の子どもたち」と同じものを指す文中の言葉を3字以内で書き抜きなさい。

問3 傍線部 b「そうしてはならないとき」の具体的内容として「 ）（してはならないとき」とした場合、（ ）に入る語句を文中から3字で書き抜きなさい。

解答欄

三		一							
問1	①	⑥	①						
問2	②								
		⑦	②						
問3	③								
	④	⑧	③						
	⑤								
		⑨	④						
		⑩	⑤						

【1】 次の式を計算しなさい。

- (1)  $8 + 9 \times 3$                       (2)  $43 \times 63$                       (3)  $0.86 + 1.2$   
 (4)  $\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$                               (5)  $(-6) + (-7)$                       (6)  $3a - (5a - 3)$   
 (7)  $5x \times (-x)^3$                       (8)  $2\sqrt{3} \times \sqrt{27}$                       (9)  $\sqrt{20} + \sqrt{5}$   
 (10)  $(x + 3)(x + 1)$

(1)		(2)	
(3)		(4)	
(5)		(6)	
(7)		(8)	
(9)		(10)	

【2】 次の問いに答えなさい。

- (1)  $x^2 - 4x - 12$ を因数分解しなさい。  
 (2) 点(1, 4)を通り、傾きが-2である1次関数の式を求めなさい。  
 (3) 点(2, 4)を通る2次関数の式を求めなさい。  
 (4) 1500mは何kmか、求めなさい。  
 (5) 一辺2cmの立方体の体積を求めなさい。  
 (6)  $24a$ が平方数(自然数の2乗の数)となるような最小の自然数 $a$ の値を求めなさい。

(1)		(2)	$y =$
(3)	$y =$	(4)	Km
(5)	$\text{cm}^3$	(6)	$a =$

【3】 次の方程式を解きなさい。

- (1)  $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ y = x - 8 \end{cases}$                       (2)  $x^2 + 3x - 4 = 0$

(1)	$x =$ , $y =$	(2)	$x =$
-----	---------------	-----	-------

【4】 次の問いに答えなさい。

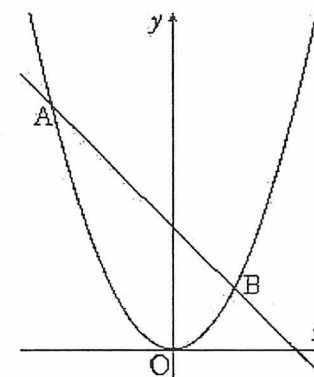
- (1) 4人の生徒のいる班の中で、班長1人、副班長1人を決める。全部で何通りの決め方があるか求めなさい。  
 (2) 1枚の硬貨を3回続けて投げるとき、表が2回出る確率を求めなさい。

(1)	通り	(2)	
-----	----	-----	--

【5】 次の問いに答えなさい。

右の図のように、放物線 $y = x^2$ のグラフと直線との交点をA, Bとする。  
 点Bの $x$ 座標は2, 直線ABの傾きは-1のとき、次の問いに答えよ。

- (1) 直線ABの式を求めよ。  
 (2) 四角形OCABが平行四辺形となるとき、点Cの座標を求めよ。



(1)	$y =$	(2)	C (                      ,                      )
-----	-------	-----	---